

Plan Estratégico para el Retorno a Actividades Presenciales para los Programas de Licenciatura de la División de Ciencias Naturales y Exactas

Introducción

La pandemia ocasionada por el SARS-CoV-2 al inicio del año 2020, trajo consigo grandes retos para la sociedad y sus instituciones, entre ella la Universidad de Guanajuato y particularmente en lo que respecta al a los programas de la División de Ciencias Naturales y Exactas, con un esfuerzo sin precedente, se adaptaron las actividades académicas a entornos digitales para poder mantener en la medida de las posibilidades el contacto directo y continuar con el avance académico de nuestros estudiantes.

A más de 13 meses del inicio de dicha pandemia, y dadas las condiciones de impredecibilidad de su comportamiento, no es posible establecer un esquema certero para el retorno a actividades presenciales. Sin embargo, considerando su evolución actual, así como los avances en la vacunación de la población y en particular del personal educativo, se prevé cercano el momento para que el posible retorno a actividades presenciales. Debido a lo anterior, derivado del Acuerdo marco de adaptabilidad de las actividades académicas de la Universidad de Guanajuato ante la contingencia del COVID 19, de fecha 14 de abril de 2020, y del comunicado institucional COVID/003/21-RG publicado el pasado 8 de mayo del presente, se presenta el **Plan estratégico de retorno gradual a las actividades presenciales para los programas de Licenciatura en la División de Ciencias Naturales y Exactas**

Programa educativo de Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo

Antecedentes

El objetivo curricular del programa educativo de Químico Farmacéutico Biólogo es formar integralmente profesionales a nivel licenciatura con una preparación sólida en las disciplinas que son la base de su práctica profesional, las cuales son: química, física, matemáticas, fisicoquímica, biología, farmacia y bioquímica; todas ellas indispensables para entender las diferencias entre los estados de salud y enfermedad de los seres humanos. Aunado a lo anterior, los conocimientos teóricos y las habilidades desarrolladas a través de los laboratorios y talleres le permiten realizar e interpretar análisis químicos, bioquímicos y microbiológicos, para contribuir e integrarse a equipos de profesionales en las áreas relacionadas con la producción de bienes y/o la prestación de servicios, tales como Bioquímica Clínica, Toxicología, Análisis de Alimentos, Farmacia Industrial y Atención Farmacéutica, entre otras. Los valores adquiridos le permiten laborar con profesionalismo ético, respetando la vida, la dignidad humana y al medio ambiente.

Asimismo, tiene el objetivo de fomentar las actitudes necesarias para el desarrollo profesional, como son: el pensamiento analítico y crítico, la creatividad, el liderazgo y la autoestima; también, las habilidades como la comunicación, el autoaprendizaje, el manejo de información y el trabajo en equipo.

Análisis para la planeación

Programa de QFB

Actualmente el plan de estudios vigente para la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo que se imparte en la DCNE es el plan 2014, acorde al modelo académico de la Universidad de Guanajuato. Este plan de estudio que abarca 10 semestres se caracteriza por actividades tanto teóricas como prácticas, como se puede observar en la Tabla 1.

Tabla 1. Tipo de UDAS desarrolladas en el plan 2014 de QFB

Tipos de Unidades de Aprendizaje	Plan 2014
	Número
Cursos	29
Laboratorios	12
Talleres	17
Estancia Profesional	1
Optativas de Carrera*	2
Total	61

Como se aprecia en la tabla anterior se cuenta con un total de 12 UDAS tipo laboratorio y 17 talleres que abonan al desarrollo de habilidades y conocimientos experimentales muy necesarios para la formación de los estudiantes. Por lo anterior y dado que, desde el inicio de la contingencia sanitaria, estas UDAS se adaptaron a impartirse en un entorno digital, se considera en principio el retorno prioritario a los laboratorios y talleres, para el semestre de transición Agosto-Diciembre 2021.

Para poder realizar la selección de las UDAS a ofrecerse para el Programa de QFB se realizó un análisis de las condiciones del profesorado, personal técnico involucrado, comunidad estudiantil, la infraestructura de los espacios de laboratorios, que permitan mantener condiciones de ventilación y sana distancia, así como el desarrollo de las actividades académicas con sus requerimientos particulares en función del área de conocimiento en la que impacten. A continuación, se presenta el análisis realizado para llegar a la propuesta de materias a ofrecer en modalidad híbrida para el semestre de transición Agosto-Diciembre de 2021.

Comunidad QFB

La Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo es un programa que cuenta con una matrícula de 646 alumnos inscritos al semestre de Enero-Junio de 2021, representando el programa de mayor matrícula de la DCNE. Se cuenta con la participación de 50 profesores de Tiempo Completo, 1 profesor de tiempo parcial y 42 profesores por asignatura.

Análisis del Profesorado

Para la planeación del retorno presencial para la Programa de QFB, se consideró que quien imparta la UDA deberá de estar vacunado, no tener riesgos de salud y tener la voluntad para impartirla. Para contar con esta información, se recurrió a una encuesta voluntaria que se aplicó a los profesores del programa de QFB a través de un formulario en Google, de la cual se logró la participación de 80 de los 93 profesores que forman parte del programa en el ciclo Ene-Jun 2021. La distribución del profesorado que participó en la encuesta, respecto a su nombramiento se muestra en la Figura 1. Se contó con la participación de un 86 % del profesorado total y a un 100% de los profesores que imparten UDAs tipo laboratorio y/o Taller.

Nombramiento
80 respuestas

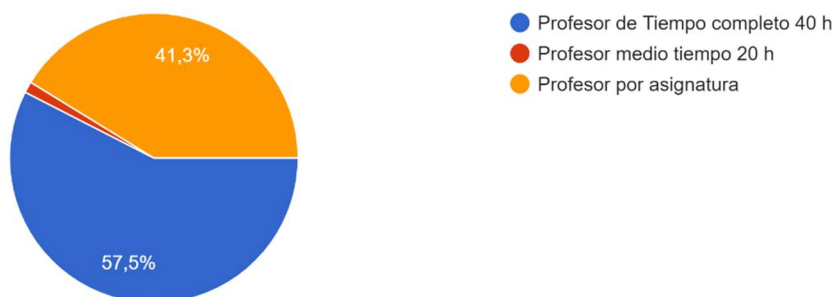


Figura 1. Nombramiento del profesorado del Programa de QFB

Vacunación del profesorado

De los 80 profesores participantes, con relación a la vacunación el 98.8% sí cuenta con la Vacuna contra Covid-19.

¿Estás vacunado contra COVID-19?
80 respuestas

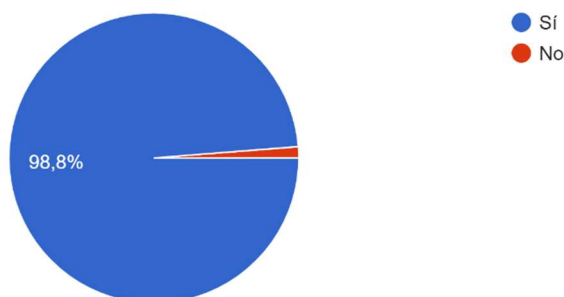


Figura 2. Vacunación contra Covid-19 del profesorado del Programa de QFB

Riesgos de salud

Con relación a los riesgos de salud y/o condiciones de vulnerabilidad que pudieran presentar los profesores, en la encuesta el 80% de los participantes no presenta riesgos en salud como se aprecia en la Figura 3.

Identifica las condiciones de vulnerabilidad o comorbilidades que presentas

80 respuestas

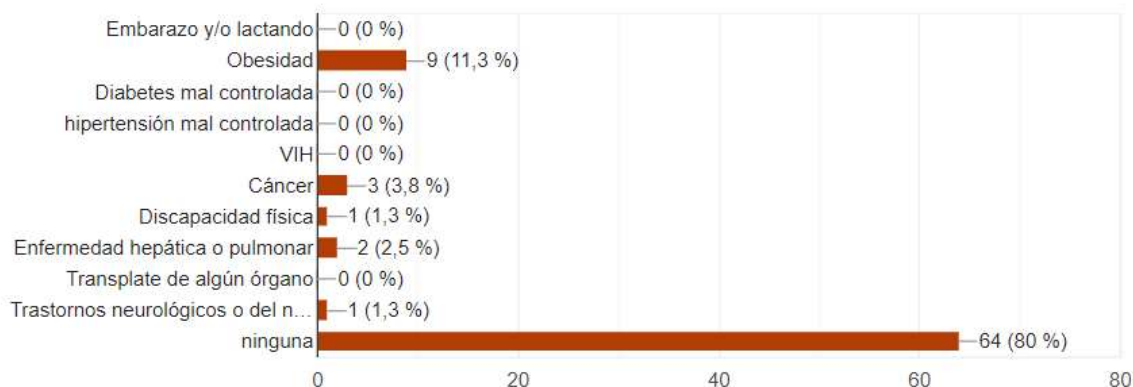


Figura 3. Identificación de riesgos en salud que presenta el profesorado de la Licenciatura en QFB.

Posibilidad de retorno actividades presenciales

Finalmente se analizó para aquellos profesores que imparten UDAs tipo Laboratorio la posibilidad de impartirla en modalidad híbrida, obteniéndose que de los 61 profesores que imparten este tipo de UDA que participaron en la encuesta, el 77% manifestó su voluntad de impartirla en formato híbrido.

Si ud imparte alguna UDA como laboratorio o Taller, Estaría en posibilidad de impartirla en modalidad híbrida (presencial-alternando la mitad de grupo cada semana)

61 respuestas

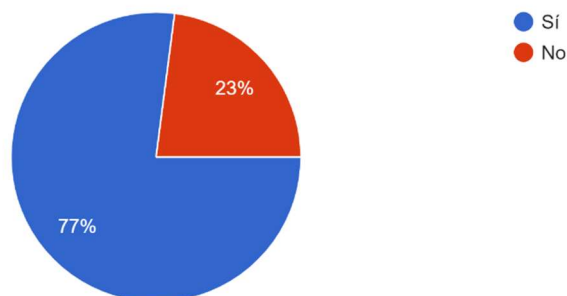


Figura 4. Voluntad del profesorado para impartir una UDA de laboratorio en formato híbrido

Análisis de la Población estudiantil

Se consideró también las condiciones de la población estudiantil de la Licenciatura en QFB, con el objetivo de conocer su intención de un posible retorno a actividades presenciales e identificar aquellos laboratorios que pudieran tener la mayor demanda.

La Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo es un programa que cuenta con una matrícula de 646 alumnos inscritos al semestre de Enero-Junio de 2021, a los que se invitó a participar en una encuesta voluntaria mediante un formulario de Google. Se contó con la participación de 503 alumnos, distribuidos en todos los 10 semestres que conforman el plan de estudios como se puede apreciar en la Figura 5., lo que representa una participación del 77.86% del total de la matrícula y que permite contar con información representativa.

Inscripción en Ago-Dic 2021

502 respuestas

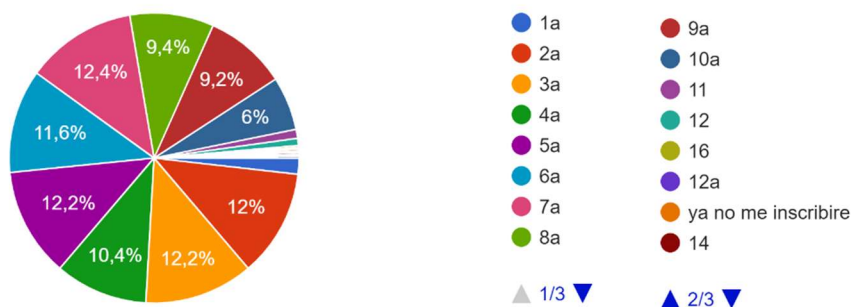


Figura 5. Inscripción de los alumnos de QFB participantes en la encuesta para el semestre Ago-Dic 2021.

Vacunación estudiantil

Aunque de acuerdo con el Plan Nacional de Vacunación la población estudiantil de QFB cuyo rango de edad oscila entre los 18-24 años, no ha recibido la vacuna contra COVID-19, se evaluó el porcentaje de la población que bajo otra circunstancia haya recibido ya su vacuna, obteniendo que solo **27 (4.2%)** de los 501 participantes que contestaron esta pregunta, están vacunados.

Riesgos de salud

Dada la relevancia de conocer las condiciones de riesgo en salud de los estudiantes que pudieran contribuir a una mayor vulnerabilidad una vez dado el retorno a actividades presenciales, a través de la misma encuesta se identificó que el 93.6% de los 483 que contestaron esta pregunta, no refiere ninguna condición de vulnerabilidad o comorbilidades.

Identifica las condiciones de vulnerabilidad o comorbilidades que presentas

483 respuestas

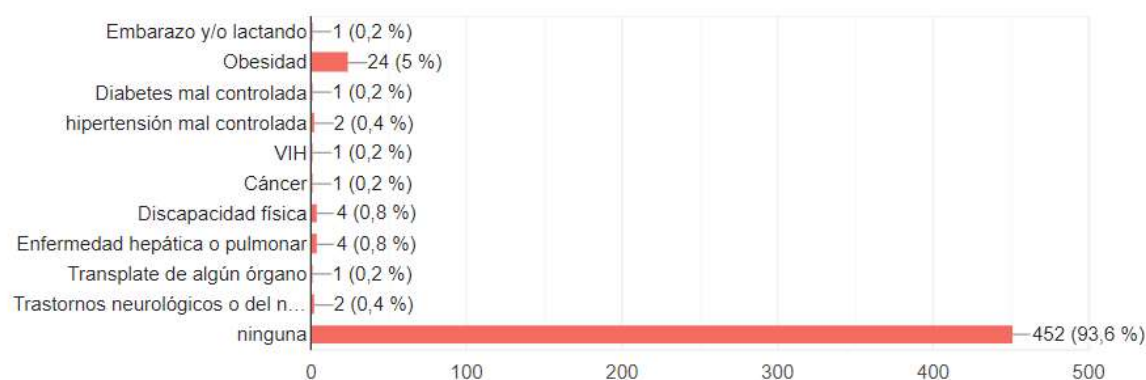


Figura 6. Identificación de las condiciones de vulnerabilidad en la población estudiantil de QFB.

Intención de retorno a actividades presenciales

Se planteó a los participantes de la encuesta dos posibles escenarios para continuar su programa educativo para el semestre Agosto-Diciembre 2021:

- No se tiene la posibilidad y/o la voluntad del retorno a actividades presenciales y toda su carga académica se continuará a distancia.
- Se podría regresar a máximo dos laboratorios presenciales y el resto de su carga académica mantenerla a distancia.

De los estudiantes participantes que contestaron esta pregunta se obtuvo un **95%** con la intención de retornar a actividades presenciales como se aprecia en la Figura 7.

Considerando tus condiciones personales y/o familiares para el posible retorno a actividades presenciales para el siguiente semestre, elige la que considerarías la mejor opción para ti:

499 respuestas



Figura 7. Intención de retorno a actividades presenciales de los estudiantes de QFB.

Propuesta de materias a ofrecerse en formato híbrido para el programa de QFB

Se propone ofrecer hasta dos laboratorios o el 35% de las materias obligatorias correspondientes a cada semestre del programa, en función de las habilidades y /o conocimientos que se determinen como prioritarios, así como del análisis derivado de los profesores, la infraestructura y/o capacidad máxima de las aulas en las que se imparte y la naturaleza de las actividades que se desarrollan en cada UDA. Las materias optativas se mantendrán a distancia.

No se incluyen en esta propuesta aquellas UDAs cuyas prácticas impliquen que el espacio donde se desarrolla no pueda ser ventilado, debido al funcionamiento de equipos y/o que por las condiciones experimentales necesarias se contraindique la ventilación continua.

Se propone ofrecer grupos de laboratorios en modalidad **presencial-híbrida y a distancia** en función de la disponibilidad de profesores y ante la falta de nuevos grupos presenciales ya que se carece de espacios en los laboratorios disponibles. Para aquellas UDAs tipo Taller se propone que la parte teórica se mantenga ofrecida a distancia y solo el laboratorio se ofrezca de manera presencial-híbrida cuando sea el caso.

Se definió para cada materia el cupo máximo en la modalidad presencial, considerando el tamaño del espacio, las medidas de sana distancia, así como el desarrollo de las prácticas acorde a los contenidos de la materia. Así mismo para aquellas UDAs donde no se cuente con un grupo ofrecido totalmente a distancia y cuando haya disponibilidad del profesor de la materia presencial, se podrá disponer de lugares adicionales para el cupo máximo calculado en presencial solo para aquellos estudiantes que la puedan cursar a distancia. El alta de la materia en esta situación se dará a través del procedimiento de Trámites especiales publicado para tal fin en la página de la DCNE.

Se propone un ajuste de contenidos como estrategia para la conducción de las prácticas en esta modalidad presencial, lo que permitiría diseñar un total de 5-6 prácticas por semestre, atendiendo de manera alternada semanalmente a subgrupos de estudiantes (2-3 subgrupos), con el objetivo de poder incrementar el alcance a más alumnos de las

sesiones presenciales y disminuir el impacto de la reducción de cupo y la falta de espacios para nuevos grupos en los laboratorios disponibles.

Dado que las sesiones prácticas de las UDAS de laboratorio y/o Talleres representan entre 3-4 h seguidas semanalmente, se propone que en función del ajuste de contenidos que se realice para la práctica, también se reduzca el tiempo para su ejecución. Se propone considerar 30 minutos para el desplazamiento necesario para llegar a la clase y 30 minutos para la salida, lo que implicarían sesiones de trabajo efectivo de 2-3 h en función de la materia. Por lo anterior se sugiere disponer de material audiovisual de apoyo para la ejecución de la práctica lo que permita su revisión previa por parte de los alumnos y de esta manera optimizar los tiempos efectivos de la sesión práctica. Estos tiempos de 30 minutos al inicio y fin permitirían, además, preparar y tener listos los insumos necesarios en caso de que haya un siguiente grupo que atender en ese laboratorio.

En función de las condiciones antes descritas y la logística de desplazamientos a las instalaciones de la DCNE que se generaría para cada semestre, se están revisando los horarios de todas las materias con la intención de publicar la oferta de materias y sus horarios para que los estudiantes puedan realizar una planeación oportuna de la carga académica para el semestre Agosto-Diciembre 2021, la cual se publicará el 9 de julio del presente.

En el Anexo I se presenta la modalidad en que se ofrecerá cada una de las materias obligatorias del Programa de Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo y en el Anexo II se presenta el detalle por grupo para cada UDA de Laboratorio o Taller del Programa de QFB. De esta propuesta se destaca entonces que se ofrecerán para el programa de QFB 16 UDAs en modalidad presencial-híbrida, lo que corresponde al 26% de las UDAS totales del programa y al 55% de las UDAs tipo laboratorio y/o Taller.

Anexo I

Tabla II. modalidad en que se ofrecerá cada una de las materias obligatorias del Programa de Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo

PE	Semestre	CLAVE	Unidad de Aprendizaje	Créditos	Se ofrece a distancia	Se ofrece híbrida	Observaciones
QFB	1	NELI05068	Biología celular	5		sí	Solo lo correspondiente al Laboratorio, la parte teórica se mantiene a distancia
QFB	1	NELI04036	Cálculo diferencial	4	sí		
QFB	1	SHLI03077	Comunicación oral y escrita	3	sí		
QFB	1	NELI05069	Física de los procesos biológicos	5		sí	Solo lo correspondiente al Laboratorio, la parte teórica se mantiene a distancia
QFB	1	SHLI03012	Inglés I	3	sí		
QFB	1	NELI03007	Laboratorio de Química General	3	sí		
QFB	1	NELI05076	Química General	5	sí		
QFB	2	SCLI06030	Anatomía y fisiología humanas	6		sí	Solo lo correspondiente al Laboratorio, la parte teórica se mantiene a distancia
QFB	2	NELI05020	Cálculo integral	4	sí		
QFB	2	SHLI03031	Ética	3	sí		
QFB	2	NELI04088	Fisicoquímica I	4	sí		
QFB	2	SHLI03039	Inglés II	3	sí		
QFB	2	NELI04024	Laboratorio de Química orgánica I	4		sí	
QFB	2	NELI04070	Química orgánica I	4	sí		
QFB	3	NELI05075	Fisicoquímica en farmacia y biología	5	sí		

PE	Semestre	CLAVE	Unidad de Aprendizaje	Créditos	Se ofrece a distancia	Se ofrece híbrida	Observaciones
QFB	3	SHLI03040	Inglés III	3	sí		
QFB	3	NELI03029	Laboratorio de Química Analítica I	3		sí	
QFB	3	NELI04039	Laboratorio de Química orgánica II	4		sí	
QFB	3	NELI03034	Probabilidad y estadística	3	sí		
QFB	3	NELI04055	Química analítica I	4	sí		
QFB	3	NELI04040	Química orgánica II	4	sí		
QFB	4	NELI03005	Diseño de experimentos	3	sí		
QFB	4	NELI04028	Estructura de biomoléculas y cinética enzimática	4	sí		Se podría ofrecer presencial siempre y cuando se adapten la ventilación del laboratorio
QFB	4	SHLI03041	Inglés IV	3	sí		
QFB	4	NELI03010	Laboratorio de Estructura de biomoléculas y cinética enzimática	3	sí		
QFB	4	NELI03030	Laboratorio de Química Analítica II	3		sí	
QFB	4	NELI04043	Laboratorio de Química Orgánica III	4		sí	
QFB	4	NELI04046	Química Analítica II	4	sí		
QFB	4	NELI04044	Química Orgánica III	4	sí		
QFB	5	NELI05100	Farmacognosia	5		sí	
QFB	5	NELI04059	Genética	4	sí		
QFB	5	NELI03022	Laboratorio de Genética	3	sí		Se podría ofrecer presencial siempre y cuando se adapten la ventilación del laboratorio
QFB	5	NELI03013	Laboratorio de Microbiología	3	sí		
QFB	5	NELI03033	Laboratorio de Química analítica III	3	sí		
QFB	5	NELI04030	Metabolismo Intermediario	4	sí		
QFB	5	NELI04031	Microbiología	4	sí		

PE	Semestre	CLAVE	Unidad de Aprendizaje	Créditos	Se ofrece a distancia	Se ofrece híbrida	Observaciones
QFB	5	NELI04049	Química Analítica III	4	sí		
QFB	6	SCLI06025	Bacteriología médica	6	sí		
QFB	6	EALI05125	Aseguramiento de la Calidad	5	sí		
QFB	6	SCLI04003	Inmunología	4	sí		
QFB	6	SCLI03041	Laboratorio de Inmunología	3		sí	
QFB	6	EALI03024	Visión emprendedora y liderazgo	3	sí		
QFB	6	NELI04052	Química analítica IV	4	sí		
QFB	7	NELI04061	Biología molecular	4	sí		
QFB	7	SCLI05011	Farmacia química	5	sí		
QFB	7	SCLI06014	Hematología	6		sí	Sólo lo correspondiente a la parte de laboratorio, Habrá opción de grupos a distancia.
QFB	7	NELI03038	Laboratorio de Biología molecular	3	sí		Se podría ofrecer presencial siempre y cuando se adapten la ventilación del laboratorio
QFB	7	SHLI03079	Legislación sanitaria	3	sí		
QFB	7	SCLI06015	Parasitología médica	6		sí	Sólo lo correspondiente a la parte de laboratorio.
QFB	8	EALI03054	Administración gerencial	3	sí		
QFB	8	SCLI06018	Bioquímica clínica básica	6		sí	Sólo lo correspondiente a la parte de laboratorio, Habrá opción de grupos a distancia.
QFB	8	SCLI06017	Farmacología	6	sí		
QFB	8	SCLI06016	Tecnología Farmacéutica	6	sí		
QFB	9	SCLI05012	Biofarmacia	5		sí	Sólo lo correspondiente a la parte de laboratorio.

PE	Semestre	CLAVE	Unidad de Aprendizaje	Créditos	Se ofrece a distancia	Se ofrece híbrida	Observaciones
QFB	9	SCLI06019	Bioquímica clínica de pruebas especiales	6		sí	Sólo lo correspondiente a la parte de laboratorio, Habrá opción de grupos a distancia.
QFB	9	SCLI04021	Farmacia asistencial	4	sí		
QFB	9	SCLI03004	Fisiopatología	3	sí		
QFB	9	NELI06034	Toxicología	6	sí		
QFB	10	SCLI10001	Estancia profesional	10		sí	Habrá opción de mantenerla en modalidad a distancia

Anexo II Detalle de modalidad a impartir en cada grupo de Laboratorio y Talleres del Programa de QFB

Grupos						Infraestructura del Laboratorio		Situación del Profesor	Modalidad a impartir
PE	Semestre	CLAVE	Unidad de Aprendizaje	Créditos	No. Grupos	laboratorio en que se imparte	infraestructura suficiente para sana distancia	Profesor	Modalidad Distancia/Presencial
QFB	1	NELI05068	Biología celular	5	3	Microbiología Edificio H planta alta	Mantenimiento a extractores	Carlos Alberto Araiza Cervantes	Presencial (martes 13-15)
								Evangelina Sánchez García	Presencial (viernes 8-10)
								Eva Edilia Ávila Muro/por jubilarse	Distancia (jueves 9-11)
QFB	1	NELI05069	Física de los procesos biológicos	5	2	Edificio D	Ventilación ventanas a ambos lados	José Guadalupe Santana	Presencial (viernes 13-15)
								Sonia Lorena Ramos	Presencial (martes 8-10)
QFB	1	NELI03007	Laboratorio de Química General	3	3	Edificio G planta baja	Ventilación ventanas a ambos lados, Mantenimiento y/o cambio de extractores	Elizabeth Ramírez Barajas	Distancia (lunes 16-19)
								Elizabeth Ramírez Barajas	Distancia (miércoles 16-19)
								Teresa Razo Lascano	Distancia (viernes 13-16)
QFB	2	SCLI06030	Anatomía y fisiología humanas	6	2	Edificio H planta baja-Clara	Modificar ventanas, mantenimiento a extractores	Luis Mario Olmos	Presencial (jueves 8-11)
								Luis Mario Olmos	Presencial (jueves 12-15)
QFB	2	NELI04024	Laboratorio de Química orgánica I	4	3	Edificio G planta alta	Mantenimiento y/o cambio de extractores	Gerardo González García	Presencial (jueves 8-12)
								Bianey García Lara	Presencial (miércoles 11-15)
								Bianey García Lara	Presencial (martes 11-15)

Grupos						Infraestructura del Laboratorio		Situación del Profesor	Modalidad a impartir
PE	Semestre	CLAVE	Unidad de Aprendizaje	Créditos	No. Grupos	laboratorio en que se imparte	infraestructura suficiente para sana distancia	Profesor	Modalidad Distancia/Presencial
QFB	2	NELI05075	Fisicoquímica en farmacia y biología	5	3	Edificio G planta baja	Mantenimiento y/o cambio de extractores	Araceli Jacobo Azuara/Tere Betancourt	Distancia (viernes 11-13)
								Teresa Betancourt	Distancia (lunes 13-15)
								Lilia Maritza Almanza Villegas	Distancia (lunes 11-13)
QFB	3	NELI03029	Laboratorio de Química Analítica I	3	3	Edificio F planta alta	Mantenimiento de extractores	MARÍA DEL PILAR GONZÁLEZ MUÑOZ	Presencial (Lunes 12-15)
								MARÍA DEL PILAR GONZÁLEZ MUÑOZ	Presencial (Miércoles 11-14)
								Fabiola Valeria Arias Ruiz	Presencial (martes 12-15)
QFB	3	NELI04039	Laboratorio de Química orgánica II	4	3	Edificio G planta Alta	Mantenimiento y/o cambio de extractores	Francisco Javier Acevedo	Presencial (Lunes 8-12)
								ROCÍO GÁMEZ MONTAÑO	Presencial (viernes 8-12)
								SELENE LAGUNAS RIVERA	Presencial (martes 8-12)
QFB	4	NELI03010	Laboratorio de Estructura de biomoléculas y cinética enzimática	3	4	Edificio I planta baja	Mantenimiento extractores, modificar ventanas no hay ventilación	Felipe Padilla Vaca	Distancia (martes 16-19)
								Patricia Cuellar Mata	Distancia (martes 12-15)
								Fátima Berenice Ramírez Montiel	Distancia (miércoles 16-19)
								Fátima Berenice Ramírez Montiel	Distancia (jueves 9-12)

[illegible]

[illegible]

Grupos						Infraestructura del Laboratorio		Situación del Profesor	Modalidad a impartir
PE	Semestre	CLAVE	Unidad de Aprendizaje	Créditos	No. Grupos	laboratorio en que se imparte	infraestructura suficiente para sana distancia	Profesor	Modalidad Distancia/Presencial
QFB	6	SCLI03041	Laboratorio de Inmunología	3	3	Edificio H planta alta	Modificar ventanas, mantenimiento a extractores	JUANA ELIZABETH REYES MARTÍNEZ	Presencial (lunes 11-14)
								JUANA ELIZABETH REYES MARTÍNEZ	Presencial (lunes 14-17)
								PATRICIA NAYELI ALVA MURILLO	Presencial (jueves 16-19)
QFB	7	SCLI05011	Farmacia química	5	3	Edificio I planta Alta	Buena ventilación	Marco Antonio Ramírez Morales	Distancia (lunes 9-11)
								Marco Antonio Ramírez Morales	Distancia (lunes 11-13)
								Marco Antonio Ramírez Morales	Distancia (lunes 14-16)
QFB	7	SCLI06014	Hematología	6	3	Edificio H planta baja-Clara	Modificar ventanas, mantenimiento a extractores	Clara Alba Betancourt	Presencial (miércoles 9-12)
								Clara Alba Betancourt	Presencial (miércoles 12-15)
								Susana Gabriela Salazar Ramírez	Presencial (lunes 16-19)
QFB	7	NELI03038	Laboratorio de Biología molecular	3	4	Edificio H plata baja	Buena ventilación	JOSE ASENCIÓN MARTINEZ ÁLVAREZ	Distancia (lunes 16-19)
						Edificio I planta baja	Mantenimiento extractores, modificar ventanas no hay ventilación	MARIO PEDRAZA REYES	Distancia (viernes 16-19)
								ADRIANA LÓPEZ RAMÍREZ	Distancia (jueves 14-17)
								JUANA ELIZABETH REYES MARTÍNEZ	Distancia (jueves 16-19)

Grupos						Infraestructura del Laboratorio		Situación del Profesor	Modalidad a impartir
PE	Semestre	CLAVE	Unidad de Aprendizaje	Créditos	No. Grupos	laboratorio en que se imparte	infraestructura suficiente para sana distancia	Profesor	Modalidad Distancia/Presencial
QFB	7	SCLI06015	Parasitología médica	6	3	Edificio H planta alta	Mantenimiento a extractores	Julio César Villagómez Castro	Presencial (miércoles 12-15)
								Julio César Villagómez Castro	Presencial (miércoles 16-19)
								Luis Fernando Anaya Velázquez	Distancia (viernes 15-18)
QFB	8	SCLI06018	Bioquímica clínica básica	6	5	Edificio H planta baja-Martha	Buena ventilación	Martha Alicia Deveze Álvarez	Presencial (lunes 12-15)
								Martha Alicia Deveze Álvarez	Presencial (jueves 12-15)
								Susana Gabriela Salazar Ramírez	Presencial (martes 16-19)
QFB	8	SCLI06017	Farmacología	6	3	Edificio I planta Alta + Bioterio	Buena ventilación	Yolanda Alcaraz Contreras	Distancia (miércoles 11-14)
								Yolanda Alcaraz Contreras	Distancia (miércoles 15-19)
								Yolanda Alcaraz Contreras	Distancia (jueves 9-12)
QFB	8	SCLI06016	Tecnología Farmacéutica	6	3	Edificio I planta Alta-Tecno	cubiculado	Victor Hugo Rangel Picón	Distancia (miércoles 12-15)
								Victor Hugo Rangel Picón	Distancia (jueves 15-18)
								Luis Manuel Orozco Castellanos	Distancia (Lunes 12-15)
QFB	9	SCLI05012	Biofarmacia	5	3	Edificio I planta Alta	Buena ventilación	Carolina Escobedo Martínez	Presencial (martes 8-11)
								Carolina Escobedo Martínez	Presencial (martes 11-14)
								Juan Ramón Zapata Morales	Distancia (jueves 12-15)

Grupos						Infraestructura del Laboratorio		Situación del Profesor	Modalidad a impartir
PE	Semestre	CLAVE	Unidad de Aprendizaje	Créditos	No. Grupos	laboratorio en que se imparte	infraestructura suficiente para sana distancia	Profesor	Modalidad Distancia/Presencial
QFB	9	SCLI06019	Bioquímica clínica de pruebas especiales	6	3	Edificio H planta baja	Buena ventilación	Edith Ruth Martínez Alcaraz	Presencial (Lunes 9-12)
								Edith Ruth Martínez Alcaraz	Presencial (martes 8-11)
								Edith Ruth Martínez Alcaraz	Presencial (viernes 13-16)
QFB	9	NELI06034	Toxicología	6	3	Edificio I planta Alta	Buena ventilación	Jorge Alejandro Alegría Torres	Distancia (jueves 16-19)
								Jorge Alejandro Alegría Torres	Distancia (martes 14-17)
								Minerva Martínez Alfaro	Distancia (miércoles 8-11)
QFB	10	SCLI10001	Estancia profesional	10					Presencial y Distancia