

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
 DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
 CAMPUS GUANAJUATO
 ACADEMIA DE NIÑOS Y JÓVENES EN LA CIENCIA EN MOVIMIENTO:
 GUANAJUATO, GTO



En esta modalidad de **Ciencia en Movimiento** realizada en la Ciudad de Guanajuato, participaron profesoras de la de la División de Ciencias Naturales y Exactas, además de alumnos de los distintos programas de la División. Para esta modalidad resulta un poco difícil la forma en cómo llegar al lugar de a sesión, sin embargo la División apoyo con el transporte. En dos meses durante el semestre junio a diciembre de 2014 se impartió el taller “Ciencias para Niños” en una escuela primaria y un preescolar apoyando el programa del H. Ayuntamiento de Guanajuato “**Mi Barrio Modelo**”.

Las escuelas que participaron en esta modalidad fueron las siguientes:

LUGAR	FECHA Y HORA	No. de alumnos atendidas
Primaria “Jorge Ibargüengoitia”	17, 18 y 19 de junio, 2 horas por día	240 alumnos
Jardín de Niños “David Alfaro Siqueiros” y Primaria “Jorge Ibargüengoitia”	07,14 Y 21 de octubre, 2 horas por día	120 alumnos por visita

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Preparación del material

Antes de cada sesión se preparó el material que se ocupó para los talleres. Esto es muy importante porque de ello depende que se lleve a cabo una buena sesión con los alumnos. La planeación incluye la elección de los experimentos, teniendo en cuenta la edad de los alumnos que van a participar, el tiempo que se tiene para desarrollar la sesión, el número de alumnos a atender, los estudiantes de SSU, así como la preparación del material didáctico. La M.C. Juana López Godínez, coordinadora del proyecto, es la responsable de prever todos estos detalles.

Algunos experimentos fueron:

Preparación de Gel para Cabello.

Para hacer aproximadamente 100 mL ”

Reactivos:

50 mL de Agua destilada
0.2 g de Carbopol
0.3 mL Trietanolamina
Colorante
Aromatizantes

Materiales: (por mesa de trabajo)

1 recipiente de plástico
1 Agitador
1 recipiente pequeño para depositar el gel
1 Pipeta de 3 ml
1 Probeta de 100 ml



Cuando se realizó este taller, los niños estaban muy sorprendidos porque no se imaginaban que ellos iban a realizar un gel, y menos que se lo iban a poder llevar a sus casas para utilizarlo.

Para ellos es muy interesante este experimento, ya que es una actividad muy completa en todos los sentidos, desde la explicación de cómo hacer el experimento, llevarlo a cabo y empacar el producto para poder probarlo en ellos mismos. Es común que los niños comiencen a realizarse “peinados” entre ellos, esto para “probar” la eficacia del gel.

Fósiles de yeso

Materiales:

- Yeso cerámico
- Agua
- Vasos de plástico
- Cucharas de plástico
- Moldes de plastilina
- Figuras de plástico (animales)
- Aceite (Menen)



El experimento inicio con una explicación sobre que son los fósiles y su importancia para conocer la evolución de los seres vivos. Se les dio a conocer el material y el protocolo para formar el fósil.

Este taller resulta muy interesante y divertido, los estudiantes realizaron una mezcla de agua y yeso (en el vaso de plástico) hasta lograr una consistencia tal que pueda vaciarse (en un molde hecho en la plastilina por el animal de plástico, previamente bañado en aceite para lograr que no se quede pegado. Se dejó secar por al menos 30 minutos hasta conseguir que se secarán, para después retirar la plastilina y tener su propio fósil de yeso.

A los niños les encantó poder tener su propio fósil, llevar a cabo el experimento por sí solos, les resultó algo extraordinario.

Obtención de DNA de plátano

Materiales

- **Plátano**
- **Agua**
- **Detergente**
- **Mortero**
- **Gasa**
- **Tubos**
- **Palillos**
- **Alcohol concentrado**
- **Mortero**
- **Pipeta**
- **Vaso de precipitado**
- **Probeta**



Se inició con una explicación sobre el DNA y las características heredadas a los hijos por los padres. Este experimento se realizó con los chicos de primaria mayor (4º. 5º. Y 6º. Primaria). Se les indicó el uso de los reactivos, el nombre de los materiales y lo spas osa seguir para liberar el ADN.

Los alumnos se sorprendieron al ver el ADN de plátano enrollado en el palillo de madera.

En conclusión, los chicos nos expresan su interés por la ciencia y por continuar realizando experimentos. Los chicos más grandes opinan que se les ha despertado la “espinita por la Ciencia”, inclusive estas actividades les fomentan ideas de una profesión o trabajo, ya que en el caso del gel para cabello, se les enseña que ellos mismos pueden realizarlo y utilizarlo.

ASESORES DEL PROYECTO

- M.C. Juana López Godínez
- Dra. Rosa María García Nieto
- Dra. Diana Olivia Rocha Amador

COORDINADORA DE LA MODALIDAD DE CIENCIA EN MOVIMIENTO PARA LA DCNE:

M.C. Juana López Godínez

COORDINADORA DEL SSU DE LA DCNE

M.C. Evangelina Sánchez García

ALUMNOS DE SSU PARTICIPANTES EL PROYECTO DE BARRIO MODELO:

