**UNIDAD DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **NOMBRE DE LA ENTIDAD** | | | | | | | |  | CAMPUS GUANAJUATO  DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO** | | | | | | | |  | Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | | | |  | Liderazgo y Cultura emprendedora | | | | | | | | | | | |  | | **CLAVE** | | | |  | DC-20207 | HU30202 | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **FECHA DE APROBACIÓN** | |  | | 5/09/08 | | | | |  | **FECHA DE ACTUALIZACIÓN** | | | | |  | 19/05/14 | | |  | **ELABORÓ** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE** | | | | |  | **TRABAJO EN EL AULA** | | | | | | 54 | **TRABAJO INDEPENDIENTE** | | | | | 21 | | | |  | | **CRÉDITOS** | | | | | 2.6 | 3 | |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **PRERREQUISITOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CURSADO** | | | | | | | Ninguno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CURSADO Y APROBADO** | | | | | | | Ninguno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO** | | | | | **DISCIPLINAR** | | | |  | | **FORMATIVA** | | | **X** | | **METODOLÓGICA** |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **POR LA DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO** | | | | | **ÁREA BÁSICA COMÚN** | | | |  | | **ÁREA BÁSICA DISCIPLINAR** | | | **X** | | **ÁREA**  **GENERAL** |  | | **ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN** | | | | | |  | **ÁREA COMPLEMENTARIA** | | | | |  | | | |
| **POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO** | | | | | **CURSO** | | | |  | | **TALLER** | | | **X** | | **LABORATORIO** |  | | **SEMINARIO** | | | | | |  |  | | | | | | | | |
| **POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | **OBLIGATORIA** | | | | **X** | | **RE-CURSABLE** | | | **X** | | **OPTATIVA** |  | | **SELECTIVA** | | | | | |  | **ACREDITABLE** | | | | |  | | | |
| **ES PARTE DE UN TRONCO COMÚN O UNIDADES DE APRENDIZAJE COMUNES** | | | | | **SÍ** | | | |  | | **NO** | | | **X** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PERFIL DEL DOCENTE: (Formación académica, experiencia profesional y docente, etc.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Para la impartición de este curso se sugiere la participación de un docente con estudios en Psicología, y con experiencia con jóvenes universitarios, de personalidad altamente motivante y con experiencia docente en el área. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL PROFESIONAL*** | | |
| Este taller contribuirá a fomentar la autoestima, el liderazgo y la creatividad para propiciar una actitud emprendedora de los estudiantes. | | |
| ***CONTEXTUALIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE*** | | |
| Esta unidad de aprendizaje forma parte del Área General y se ubica en 6o semestre de la Licenciatura y se relaciona con la materia de Emprendeduría. La importancia de la materia reside en que los negocios exitosos y organizaciones que permanecen son aquellas que incorporan elementos de innovación y competitividad, les permite ver la relevancia de este tipo de competencias en un entorno cambiante. Se caracteriza como formativa por que le da elementos alumnos importantes en su vida personal y de negocios. | | |
| ***COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE*** | | |
| Identifica áreas de oportunidad para generar diversos proyectos biológicos, a través de fomentar su creatividad, iniciativa y actitud emprendedora. | | |
| ***CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE*** | | |
| 1. Actividades para fomentar la autoestima 2. Actividades para fomentar el desarrollo personal y el liderazgo 3. Actividades para fomentar el trabajo en equipo 4. Desarrollo de habilidades emprendedoras a través del planteamiento de un proyecto o idea innovadora que pudiera resolver un problema o contestar una pregunta. | | |
| ***PROCESOS Y MODALIDADES DE TRABAJO*** | | |
| Esta materia se desarrollará como curso. El profesor de la materia informará al inicio del curso los criterios de evaluación que definirán la calificación del curso y que comprenderán los siguientes: a) Promedio de los exámenes parciales; b) examen final; c) tareas; d) exposiciones en clase u otro tipo de participaciones en el aula; e) resultado del examen departamental y f) otras actividades a juicio del profesor y que contribuyan a la evaluación del aprendizaje. Cada criterio tendrá una ponderación para la calificación final y será fijado por el profesor de la materia, excepto el examen departamental que lo fijará la H. Academia.  Para acreditar este curso se tomará la forma numérica como lo establece el Estatuto Académico. | | |
| ***ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE***  ***CON EL PROFESOR FUERA DEL AULA*** | | ***RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS*** |
| Exposición del profesor 48 h  Horas de estudios 10 h  Investigación documental 10 h  Discusión grupal 20 h  Elaboración de ensayos 12 h  Lectura de libros  TOTAL 68 h 32 h | | Pintarrón y marcadores  Videos  Materiales electrónicos.  Otros sugeridos por el profesor |
| ***PRODUCTOS*** | | ***EVALUACIÓN*** |
| Ensayo | | Participación en clase 60%  Ensayo 40%  **Total 100** |
| ***FUENTES DE INFORMACIÓN*** | | |
| BIBLIOGRÁFICAS | SITIOS DE INTERNET | |
| [Hughes](http://www.mhprofessional.com/contributor.php?id=19436), [Ginnett](http://www.mhprofessional.com/contributor.php?id=19437) and [Curphy](http://www.mhprofessional.com/contributor.php?id=19438). 2005. [Leadership](http://www.mhprofessional.com/product.php?isbn=0072881208): Enhancing the Lessons of Experience. McGraw Hill, ISBN: 0072881208 / 9780072881202. Steward. 2005. Launching the Imagination 2D + CC CD-ROM v3.0. McGraw Hill, ISBN: 0072878746 / 9780072878745[Manning](http://www.mhprofessional.com/contributor.php?id=19390) and [Curtis](http://www.mhprofessional.com/contributor.php?id=19391). 2005. The Art of Leadership. McGraw Hill, ISBN: 0072995688 / 9780072995688.[Epstein](http://www.mhprofessional.com/contributor.php?id=25648). 2000. The Big Book of Creativity Games: Quick, Fun Activities for Jumpstarting Innovation. McGraw Hill, ISBN: 0071361766 / 9780071361767 Alcaráz. 2006. El emprendedor de éxito. McGraw Hill, ISBN: 970-10-5914-X.  [Barrett](http://www.mhprofessional.com/contributor.php?id=19528). 2005. Leadership Communication. McGraw Hill, ISBN: 0072918497 / 9780072918496.  Otras sugeridas por el profesor. | Los sugeridos por el profesor. | |
|  | | |